

# Публичный доклад

за 2019-2020 учебный год

директора

муниципального бюджетного специального (коррекционного)  
образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа  
города Лобня  
Московской области

Алексеева Владимира Ивановича

г.Лобня

2020 год

## **Введение**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г. образовательная организация представляет учредителю и Управлению образования и общественности отчёт, в котором отвечает на многие вопросы функционирования школы. Основной вопрос состоит в эффективном использовании затраченных сил и средств. Что же объединяет и общественность, и школу, и учредителя? Данный отчёт составлен, прежде всего, для родителей, так они заинтересованы в социализации ребёнка, в комфортных условиях обучения и пребывания, и в информировании обо всех процессах, которые происходят в образовательной организации.

### **1. Краткая информационная справка**

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа города Лобня была основана в 1998 году, 16 июня 2015 года Министерством образования Московской области была выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности. №73568 от 16 июня 2015 года.

Руководит школой Алексеев Владимир Иванович, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

В настоящее время в школе обучается 151 обучающихся. Занятия проводятся по пятидневной неделе в одну смену, по единому расписанию. В школе функционирует начальная школа.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Типовым Положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом школы, документами, в которых определён круг регулирующих вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Обучение на ступенях начального (общего), основного (общего) образования проводится в основном по учебному плану специального (коррекционного) образовательного учреждения с использованием вариативности обучения. Введены новые предметы, такие, как ритмика, лечебно-физкультурный комплекс, развитие психомоторики и сенсорных процессов, социально-бытовая ориентировка. Введены факультативы «Основы православной культуры», «Чистописание» «Решение математических задач», «Рукоделие».

Учебный план школы составлен на основе программ, утверждённых Министерством образования Российской Федерации.

В школе сложился стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Из 29 педагогических работников 18 - имеют высшую квалификационную категорию, 11 - первую квалификационную категорию. Коллектив школы решает задачу по индивидуализации процесса обучения и воспитания учащихся. Работает над созданием благоприятных, комфортных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, осуществляет обучение и воспитание детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений их в развитии средствами образования и трудовой подготовки, решает задачи социально-психологической реабилитации детей для последующей интеграции их в общество в соответствии со статусом школы.

В штатное расписание школы введены дополнительные должности: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-организатора, заместителя директора по безопасности.

Работа педагогического коллектива направлена на комплексный подход к процессу реабилитации и социальной адаптации учащихся, осуществление дифференцированного подхода к учащимся, поиска новых технологий обучения, выявления и развития способностей каждого ученика, создания психолого-педагогических условий для развития и самореализации способностей каждого ребёнка. Школа реализует программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: АООП (вариант 1); АООП (вариант 2) допущенных Министерством образования Российской Федерации под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. М. «Просвещение» 2004 год. Наконец 2019-2020 учебного года по ФГОС ОВЗ окончили обучение 4 класс.

Программы, реализуемые в школе, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Ключевыми позициями в работе школы являются: охрана и укрепление психофизического здоровья детей, обучение их разным по уровню сложности видам труда, основам безопасности жизни. Педагогический коллектив компетентно формирует навыки работы с детьми путём индивидуального подхода, коррекцией в подборе видов работ для учащихся разного уровня. Основной целью работы педагогического коллектива является создание в школе благоприятной комфортной атмосферы для комплексного решения следующих направлений: учебно-познавательной деятельности, нравственного воспитания, трудового воспитания, культуры поведения, художественно-эстетической деятельности, спортивно-оздоровительной работы.

В школе создана благоприятная обстановка для творческого роста учителей. Успешно работают школьные методические объединения, организовано наставничество, обмен опытом. Специальная общеобразовательная (коррекционная) школа на протяжении ряда лет сотрудничает с образовательным Научно-методическим Центром «Развитие и коррекция» при Министерстве образования РФ, на базе которого педагогические работники проходят повышение квалификации, участвуют в работе семинаров, конференций.

В 2009-2014 годах все учителя прошли обучение на курсах Академический инновационный модуль «Образование и общество». 10

учителей прошли обучение инвариативного учебного модуля по теме «Актуальные проблемы дефектологии». 5 учителей прошли обучение по теме «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы» Все учителя трудового обучения прошли обучение на курсах «Инновационные технологии профессионально-трудового обучения учащихся с ОВЗ. Три учителя прошли обучение на курсах по теме: «Квалифицированный пользователь РС» Два учителя обучались на курсах по теме: «Организационно-методическое и информационное обеспечение и сопровождение региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области». Учителя начальных классов обучались на курсах по теме: «Нейропсихологический подход к обучению учащихся младших классов». Весь педагогический коллектив прошли курсы повышения квалификации по реализации программ ФГОС, курсы переподготовки по дефектологии прошли 8 педагогов.

Ежегодно в школе укрепляется и развивается материально-техническая база. В школе функционируют 5 учебно-производственных мастерских (швейное, слесарное, столярное дело), которые ежегодно пополняется современным оборудованием. Приобретена новая мебель для классных комнат. Произведён ремонт медицинского кабинета. 100% учащихся получают горячее питание. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется учебно-методической и художественной литературой.

Внеклассная и воспитательная работа школы направлена на индивидуальный подход и воспитание социально-адаптированной к новым общественным условиям личности. Коллектив классных руководителей совместно с родителями находится в постоянном поиске эффективных форм и методов воспитания. Стимулируется познавательная деятельность активности детей, развивается их воображение и творчество. В школе работает 8 кружков по различным видам деятельности, которые посещает 70% учащихся. С 2009-2018 г. обучающиеся принимали участие в областных конкурсах: «Лучший по профессии» и конкурсах художественной самодеятельности. В 2010 и 2013 году школа заняла 1 место в областном конкурсе «Лучший по профессии».

С 2009-2018 год под руководством педагога дополнительного образования Котовым Д.А. (отцом Дмитрием) были выпущены книги с мозаичными картинками и рисунками детей школы:

1. «История с ладошку»
2. «Наше Родное»
3. «Коты, цветы и бабочки»
4. «Псалтирь для детей»
5. «Креститель Руси» - 3-х томное собрание сочинений.

## 2. Для чего и для кого работает школа?

Образование-процесс передачи культуры от поколения к поколению. школа даёт возможность освоить государственную программу и расширить её за счёт дополнительных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наша школа - целостная, гармоничная, стабильно функционирующая и динамично развивающаяся система предоставления образовательных, воспитательных и оздоровительных услуг с целью социализации выпускников и вхождению их в самостоятельную жизнь.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Различные общественные мероприятия, где принимают участие воспитанники нашей школы, совместно с педагогами, развивают у них личностные интересы, формируют адаптацию в окружающей среде

## 3. Методическая работа в педагогическом коллективе школы.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу образовательной организации, учебно-воспитательный процесс и работу над методической темой: *«Инновационная деятельность учителя – важнейшее условие для успешной социализации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в современное общество».*

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- экспериментальная деятельность: гуманитарное проектирование, формирование российской идентичности школьника с ограничениями в развитии;
- активизация творческой, познавательной деятельности учащихся.

По данным диагностики выявлен стабильный рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям:

- владение содержанием учебных программ, навыки подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы.

Залог успешности методической работы заключался в:

- правильном подборе и расстановке кадров;
- повышении квалификации, педагогического мастерства педагогов школы
- плодотворной работе МО.