

Урок труда в 1 классе.

Тема: Изготовление аппликации «Светофор»

Цель урока: изготовить аппликацию.

Задачи урока:

Образовательные:

- обучать навыкам работы с ножницами и клеем; развивать умение правильного расположения элементов по образцу, дать сведения о значении цветов светофора.

коррекционно- развивающие:

- развитие у учащихся внимания, мелкой моторики, умения анализировать образец; формирование пространственной ориентировки;

воспитательные:

- закрепление навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах.

Оборудование: модель светофора – образец, заготовки из цветной бумаги, клей, ножницы.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Проверка готовности к уроку.

2. Вводная беседа.

2.1 Загадка. – О чем это?

Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно.

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт».

- Что это?

- Правильно. Это Светофор.

Показывается образец светофора.

2.2 Словарная работа.

- Что такое светофор?

- Это такой фонарь с тремя разными огоньками.

Красный свет – идти нельзя,

Желтый – приготовиться,

Зеленый – идите.

3. Ориентировка в задании

Сегодня мы сами будем делать аппликацию «Светофор». Что такое аппликация? (картинка, сделанная из кусочков бумаги с помощью клея)

3.1 Анализ образца.

А) Посмотрите, из чего (из каких фигур) состоит светофор?

- Круги (три круга, цвета: красный, желтый и зеленый)

- Большой прямоугольник (коробка светофора, в которой помещаются огоньки)

- Подставка из двух прямоугольников

Б) Пространственное расположение деталей

- Какой кружок находится сверху? (красный)

- Где находится зеленый круг? (внизу)

- Как расположен желтый круг? (посередине)

В) Откройте конверты, достаньте и посмотрите, что там находится, какие детали (у слабых детей уже вырезаны часть деталей, у тех, кто сильнее – нет) Предлагается детям вырезать детали. Перед этим повторяются правила работы с ножницами.

4. Физкультминутка.

Игра «Веселый светофор»

Называю цвета, дети поднимают вверх круги.

Далее, показываю зеленый круг – ребята подпрыгивают, топают ногами

Желтый круг – хлопают в ладоши, стоя на месте.

Красный – приседают (повторить несколько раз)

Закончили, красный свет – остановились, сели за парты.

Г) Давайте сложим из этих деталей картинку «Светофор», такую же, как у меня

- Сначала кладем самый короткий синий прямоугольник внизу листа. Возьмите в руки этот прямоугольник, покажите его мне и положите его в самом низу листа вот так (горизонтально).

- Далее столбик (объяснение подробное)

- Теперь на столбик ставим коробку. На нее прикладываем три круга.

1 – сверху красный - первый круг (Какой круг взяли? Куда положим?)

2 – за ним пониже, желтый – второй круг (Какой по счету зеленый круг?)

3 – внизу, зеленый – третий круг. (Где положите последний круг? Какой?)

- Смотрю, как сложили. Молодцы.

5. Пальчиковая гимнастика.

Выполняем движения в соответствии с текстом

В гости к пальчику большому

6. Практическая работа.

1. Приклеиваем подставку (напоминание правил работы с клеем), затем «ногу», коробку и цветные круги.

- Что берем? Намазываем. Прикладываем. Прижимаем салфеткой.

Индивидуальный подход – разная помощь, делают все.

2. Все показывают свои работы.

Обсуждаем, у кого что получилось.

7. Отчет о проделанной работе.

- Что делали?

- Для чего нужен светофор?

- Что означают цвета?

- Почему надо соблюдать правила дорожного движения?

8. Дидактическая игра «Светофор»

Вы должны угадать, о каком сигнале идет речь и показать нужный цвет.

- Он идти не разрешает,

Что меня не удивляет.

Возле зебры мы стоим

И за светом мы следим.

- Вот зажегся милый свет,

Идти или нет, сомненья нет.

И спешим мы все гурьбой,

Кто – куда, а я – домой.

9. Итог.

Поработали хорошо. Молодцы. Работы отличные. Покажем своим родным.

Наводим порядок на столах.

Самоанализ урока

Урок разработан на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учр. VIII вида «Подготовительный, 1-4 классы» под ред. В. В. Воронковой.

Тема урока: «Изготовление аппликации «Светофор» выбрана из программы и соответствует тематическому планированию.

Цель урока: изготовить аппликацию.

Задачи урока:

Образовательные:

- обучать навыкам работы с ножницами и клеем; развивать умение правильного расположения элементов по образцу, дать сведения о значении цветов светофора.

коррекционно- развивающие:

- развитие у учащихся внимания, мелкой моторики, умения анализировать образец; формирование пространственной ориентировки;

воспитательные:

- закрепление навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах.

Класс по уровню развития очень сложный. Все дети имеют определенные психофизиологические ограничения, обучение в данном классе ведется по трем уровням. В работе применяется индивидуальный дифференцированный подход с опорой на внутренние резервы, способности и возможности каждого ребенка.

Данная тема соответствует календарно-тематическому планированию и дате проведения урока. Тема урока очень актуальна, т.к. дети ежедневно идут домой и в школу по городским дорогам. Знать значение цветов светофора, запомнить правила перехода через дорогу – это сэкономит жизнь каждого ребенка.

Формы, методы и приемы выбирались с учетом особенностей каждого ребенка. Таким образом все дети были задействованы на всех этапах урока и выполнили задание до конца.

Поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Урок прошел в спокойной обстановке, темп ведения урока соответствует восприятию данного класса – средний.

Урок проходил по этапам:

-организационный момент – где дети получили установку на восприятие урока;

- вводная беседа – позволила заинтересовать детей, поучаствовать в небольшом диалоге о правилах дорожного движения;

- словарная работа со словом «светофор» - пополнение словарного запаса и развитие разговорной речи;
- правила по ТБ –напоминание правил при работе с ножницами и клеем;
- практическая работа – анализ образца, деление его на части, определение геометрических фигур, цветов;
- самостоятельная работа – вырезание деталей светофора, распределение их на листе бумаги, наклеивание (оказывалась индивидуальная помощь при работе с ножницами);
- выставка готовых работ и подведение итогов;
- закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения в игровой форме.

Во время урока проведены физпауза и пальчиковая гимнастика, которые направлены на расслабление мышц спины и развитие мелкой моторики пальцев рук.

На уроке использовались стихи и загадки о правилах дорожного движения и светофоре, что способствовало дополнительному закреплению знаний. Были задействованы анализаторы слухового, зрительного восприятия, речевой аппарат, развивалась память и ориентировка в пространстве.

Цели урока достигнуты, программный материал выполнен.