

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
г. Лобня Московской области
_____ Б.Г.Иванов

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ В.И.Алексеев
01 сентября 2012 г.

**Учебный план
муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
на 2012-2013 учебный год**

№	Образовательные области	1 Кл.	2 Кл.	3 Кл.	4 Кл.	5 Кл.	6 Кл.	7 Кл.	8 Кл.	9а Кл.	9б Кл.	Всего
1	Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	39
2	Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
3	Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	4	4	52
4	Природоведение					2						2
5	Биология						2	2	2	2	2	10
6	География						2	2	2	2	2	10
7	История отечества							2	2	2	2	8
8	Обществознание								1	1	1	3
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				7
10	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1			8
11	Физическая культура	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
12	Трудовое обучение	2	2	2								6
13	Профессионально-трудовое обучение				4	6	8	10	12	14	14	68
13	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2							6
14	Социально-бытовая ориентировка					1	2	2	2	2	2	11

15	Ритмика	1	1	1	1							4
16	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия **	2	2	2	2	1	1	1				11
	ИТОГО: обязательная нагрузка при шестидневной неделе	24	25	27	28	29	33	35	36	36	36	309
	Факультативные занятия					2	2	2	2	2	2	12
	Всего: максимальная нагрузка учащегося при шестидневной неделе	24	25	27	28	31	35	37	38	38	38	321
* Трудовая практика проводится в летний период.												
**На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:												
1	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2							8
2	Логопедические занятия	4	4	4	3	3	2	2				22
3	Лечебно-физкультурный комплекс	1	1	1	1							4

Индивидуальное обучение на дому.

На индивидуальное обучение на одного учащегося отводится в 1-4 классах 8 часов, в 5-9 классах 10 часов в неделю.

Зам. директора по УВР _____ А.В. Лебедева

**Пояснительная записка к учебному плану
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
на 2012-2013 учебный год.**

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальной для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (1-4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (5-9) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В 3-5 классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

В классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ.

В 1 классе в течение первой четверти отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 4-9 классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех ОУ.

Продолжительность урока в 1 классе-35 мин. (1-я четверть), начиная со второй четверти-45 мин., во 2-9 классах-45 мин.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможности более широкого выбора профессий и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

В связи с этим в часы факультативных занятий были введены курсы: для 8-9 классов «Основы физики» (1 ч), «Основы химии» (1 ч), «ОБЖ» (1ч.), для 5-7 классов «Основы компьютерной грамотности».

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.