

# **РАЗВИТИЕ АКТИВНОГО СЛОВАРЯ**

Составитель:  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
**Ведмецкая Татьяна Викторовна**

2010 г.

## **Задание 1. «Произнеси чисто»**

1. Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.
2. Часовщик, прищунив глаз, чинит часики для нас.
3. Стоит воз овса, возле воза - овца,
4. Клала Клава лук на полку.
5. Зоя - зайкина хозяйка, спит в тазу у Зои заяка.
6. Клара у Вали играла на рояле.
7. Рыбки в аквариуме (повторить два раза).
8. Милиционер остановил велосипедиста.
9. Сыворотка из-под простокваши.
10. Полполдника проболтали.

## **Задание 2. «Найди ошибку».**

### **З-С**

1. Хозяйка сварила зуб.
2. Мальчик перелез через сабор и забрался в огород.
3. У девочки болел суб.
4. На лугу паслась коса.

### **П-В**

1. Воду хранили в почке.
2. На цветке сидела папочка.
3. Мальчик бил воду из стакана.
4. Из чайника шел бар.

### **Д-Т**

1. В этом томе я живу.
2. У меня взрослая точка.
3. На лугу росла густая драва.
4. В конце предложения надо ставить дочку.

## **Г - К**

1. Футболисты забили гол.
2. Собака грызла гости.
3. В этом доме я живу третий кот.
4. Учитель поставил мальчику гол.

## **Ж-Ш**

1. В руке у мальчика воздушный шар.
2. После дождя образовалась большая лужа.
3. Летом я шил у бабушки.
4. Раскаленная печка давала сильный жар.

## **Ш-С**

1. В нашем доме отремонтировали крышу.
2. Я люблю пить томатный сок.
3. Из норы выбежала большая черная крыша.
4. Продавец взял острый нож и отрезал кусок колбасы.

### **Задание 3. «Назови одним словом»**

Чиж, грач, сова, воробей - ... (птицы)

Шарф, варежки, брюки, пальто - ... (одежда)

Ножницы, молоток, пила, грабли - ... (инструменты)

Яблоко, слива, груша, апельсин - ... (фрукты)

Стол, шкаф, диван, кресло - ... (мебель)

Чашка, тарелка, кастрюля, ложка - ... (посуда)

Ручка, пенал, тетрадь, книга - ... (шк. принадлежности)

Редис, баклажан, огурец, свёкла - ... (овощи)

Волк, медведь, заяц, тигр - ... (дикие животные)

Липа, береза, тополь, дуб - ... (деревья)

Ромашка, тюльпан, астра, колокольчик - ... (цветы)

Конфета, пирожное, мармелад, халва - ... (сладости)

Девочка, женщина, повар, мальчик - ... (люди)

Машинист, врач, учитель, водитель - ... (профессии)

## **Задание 4. «Конкретизация понятий»**

«Овощи», «Игрушки», «Цветы», «Одежда», «Посуда»,  
«Инструменты», «Мебель», «Дикие животные»,  
«Домашние животные», «Профессии», «Имена»,  
«Фамилии», «Деревья», «Редкие животные», «Обувь»...

## **Задание 5. «Магнитофон»**

Например: «Первый слог в слове КО, за ним идет второй слог ТЕ, после него следует последний слог НОК. Назовите слово (КОТЕНОК)».

Ро-маш-ка

Та-бу-рет

Ма-лыш-ка

Де-ре-во

Па-рус-ник

Де-душ-ка

Брус-ни-ка

Стро-и-тель

Кор-муш-ка

По-во-рот

## **Задание 6. «Угадай, кто говорит»**

- Московское время десять часов пять минут.
- Налить вам еще чаю?
- Открой рот и скажи «а-а».
- Раз, два, три - тебе водить!
- Мороженое сливочное, клубничное, шоколадное!
- Днем ожидается облачная погода, без осадков, по области туман.
- Осторожно, двери закрываются. Следующая станция - «Таганская».

## **Задание 7. «У кого ряд длиннее?»**

Учитель называет какое-либо существительное, например КОТ. Один из учеников повторяет. Затем учитель добавляет другое слово, например ЛИСТ. Ученик повторяет: КОТ, ЛИСТ. Далее учитель добавляет еще слово, например ГРУША. Ученик повторяет все слова: КОТ, ЛИСТ, ГРУША и т.д. Цель задания - запомнить как можно больше слов. Примеры цепочек слов.

1. Рак, мост, халат, торшер, паутина, перчатки, термометр, бидон, шлагбаум, дудочка, чердак, шляпа, ядро.

2. Лес, шило, пчела, клумба, носорог, клубника, портфель, ружье, вертолет, автобус, одеяло, арбуз, мыло.



## Задание 8. «Телеграфисты»

Ученики по очереди воспроизводят серии ударов по столу, разделенных длинными и короткими паузами. Серии постепенно удлиняются и усложняются по структуре.

Образцы ритмов:

№ 1 - Ш, Ш

№ 2 - Ш I, I Ш, П П

№ 3- П Ш, Ш, П

№ 4 - Ш Ш, П Ш, Ш, П