

# Публичный доклад

за 2016-2017 учебный год

директора

муниципального бюджетного специального (коррекционного)  
образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа  
города Лобня  
Московской области

Алексеева Владимира Ивановича

г.Лобня

2017 год

## **Введение**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» образовательная организация представляет учредителю и Управлению образования и общественности отчёт, в котором отвечает на многие вопросы функционирования школы. Основным вопросом, пожалуй, состоит в эффективном использовании затраченных сил и средств. Что же объединяет и общественность, и школу, и учредителя? Данный отчёт составлен прежде всего для родителей, так они заинтересованы в социализации ребёнка, в комфортных условиях обучения и пребывания, и в информировании обо всех процессах, которые происходят в образовательной организации.

### **1. Краткая информационная справка**

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа города Лобня была основана в 1998 году, 16 июня 2015 года Министерством образования Московской области была выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности. №73568 от 16 июня 2015 года.

Руководит школой Алексеев Владимир Иванович, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

В настоящее время в школе обучается 133 учащихся. Занятия проводятся по шестидневной неделе в одну смену, по единому расписанию. В школе функционирует начальная школа.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Типовым Положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом школы, документами, в которых определён круг регулирующих вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Обучение на ступенях начального (общего), основного (общего) образования проводится в основном по учебному плану специального (коррекционного) образовательного учреждения с использованием вариативности обучения. Введены новые предметы, такие, как ритмика, лечебно-физкультурный комплекс, развитие психомоторики и сенсорных процессов, социально-бытовая ориентировка. Введены факультативы «Основы православной культуры», «Читаем, думаем, спорим», «Решение математических задач», «Рукоделие»

Учебный план школы составлен на основе программ, утверждённых Министерством образования Российской Федерации.

В школе сложился стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Из 34 учителей 17 - имеют высшую квалификационную категорию, 11 - первую квалификационную категорию, 1 – вторую квалификационную категорию. Коллектив школы решает задачу по индивидуализации процесса обучения и воспитания учащихся. Работает над созданием благоприятных, комфортных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, осуществляет обучение и воспитание детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений их в развитии средствами образования и трудовой подготовки, решает задачи социально-психологической реабилитации детей для последующей интеграции их в общество в соответствии со статусом школы.

В штатное расписание школы введены дополнительные должности: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-организатора, заместителя директора по безопасности.

Работа педагогического коллектива направлена на комплексный подход к процессу реабилитации и социальной адаптации учащихся, осуществление дифференцированного подхода к учащимся, поиска новых технологий обучения, выявления и развития способностей каждого ученика, создания психолого-педагогических условий для развития и самореализации способностей каждого ребёнка. Школа реализует программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенных Министерством образования Российской Федерации под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. М. «Просвещение» 2004 год.

Программы, реализуемые в школе, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Ключевыми позициями в работе школы являются: охрана и укрепление психофизического здоровья детей, обучение их разным по уровню сложности видам труда, основам безопасности жизни. Педагогический коллектив компетентно формирует навыки работы с детьми путём индивидуального подхода, коррекцией в подборе видов работ для учащихся разного уровня. Основной целью работы педагогического коллектива является создание в школе благоприятной комфортной атмосферы для комплексного решения следующих направлений: учебно-познавательной деятельности, нравственного воспитания, трудового воспитания, культуры поведения, художественно-эстетической деятельности, спортивно-оздоровительной работы.

В школе создана благоприятная обстановка для творческого роста учителей. Успешно работают школьные методические объединения, организовано наставничество, обмен опытом. Специальная (коррекционная) школа на протяжении ряда лет сотрудничает с образовательным Научно-методическим Центром «Развитие и коррекция» при Министерстве образования РФ, на базе которого педагогические работники проходят повышение квалификации, участвуют в работе семинаров, конференций.

В 2009- 2014 годах все учителя прошли обучение на курсах Академический инновационный модуль «Образование и общество» 10

учителей прошли обучение инвариативного учебного модуля по теме «Актуальные проблемы дефектологии». 5 учителей прошли обучение по теме «Модернизация учебного процесса как условие развития коррекционной школы» Все учителя трудового обучения прошли обучение на курсах «Инновационные технологии профессионально-трудового обучения учащихся с ОВЗ. Три учителя прошли обучение на курсах по теме: «Квалифицированный пользователь РС» Два учителя обучались на курсах по теме: «Организационно-методическое и информационное обеспечение и сопровождение региональной системы электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области». Учителя начальных классов обучались на курсах по теме: «Нейропсихологический подход к обучению учащихся младших классов».

Ежегодно в школе укрепляется и развивается материально-техническая база. В школе функционируют 5 учебно-производственных мастерских (швейное, слесарное, столярное дело), которые ежегодно пополняется современным оборудованием. Приобретена новая мебель для классных комнат. Произведён ремонт медицинского кабинета. 100% учащихся получают горячее питание. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется учебно-методической и художественной литературой.

Внеклассная и воспитательная работа школы направлена на индивидуальный подход и воспитание социально-адаптированной к новым общественным условиям личности. Коллектив классных руководителей совместно с родителями находится в постоянном поиске эффективных форм и методов воспитания. Стимулируется познавательная деятельность активности детей, развивается их воображение и творчество. В школе работает 18 кружков по различным видам деятельности, которые посещает 90% учащихся. С 2009-2015 г. обучающиеся принимали участие в областных конкурсах «Лучший по профессии» и конкурсах художественной самодеятельности. В 2010 и 2013 году школа заняла 1 место в областном конкурсе «Лучший по профессии».

С 2009-2015 год под руководством педагога дополнительного образования Котовым Д.А. (отцом Дмитрием) были выпущены книги с мозаичными картинками и рисунками детей школы:

1. «История с ладошку»
2. «Наше Родное»
3. «Коты, цветы и бабочки»
4. «Псалтирь для детей»
5. «Креститель Руси» - 3-х томное собрание сочинений.

## 2. Для чего и для кого работает школа?

Образование-процесс передачи культуры от поколения к поколению. школа даёт возможность освоить государственную программу и расширить её за счёт дополнительных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наша школа - целостная, гармоничная, стабильно функционирующая и динамично развивающаяся система предоставления образовательных, воспитательных и оздоровительных услуг с целью социализации выпускников и вхождению их в самостоятельную жизнь.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Различные общественные мероприятия, где принимают участие воспитанники нашей школы, совместно с педагогами, развивают у них личностные интересы, формируют адаптацию в окружающей среде

## 3. Методическая работа в педагогическом коллективе школы.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу образовательной организации, учебно-воспитательный процесс и работу над методической темой: *«Инновационная деятельность учителя – важнейшее условие для успешной социализации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в современное общество»*.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- экспериментальная деятельность: гуманитарное проектирование, формирование российской идентичности школьника с ограничениями в развитии;
- активизация творческой, познавательной деятельности учащихся.

По данным диагностики выявлен стабильный рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям:

- владение содержанием учебных программ, навыки подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы.

Залог успешности методической работы заключался в:

- правильном подборе и расстановке кадров;
- повышении квалификации, педагогического мастерства педагогов школы
- плодотворной работе МО.