

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета школы  
Протокол №1 от «19» августа 2013г



В.И. Алексеев

«20» августа 2013г

## **Положение о дополнительном образовании в МБСКОУ СКОШ г. Лобня**

### **Общие положения**

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства МБСКОУ СКОШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 лет до 15 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура ДОД определяется целями и задачами МБСКОУ СКОШ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции, факультативы, студии.

1.5. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

1.6. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

### **Задачи дополнительного образования учащихся**

2.1 ДОД направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.,
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры школьников.
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования учащихся**

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- а) различного уровня (начального общего образования детей)
- б) различных направленностей (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в