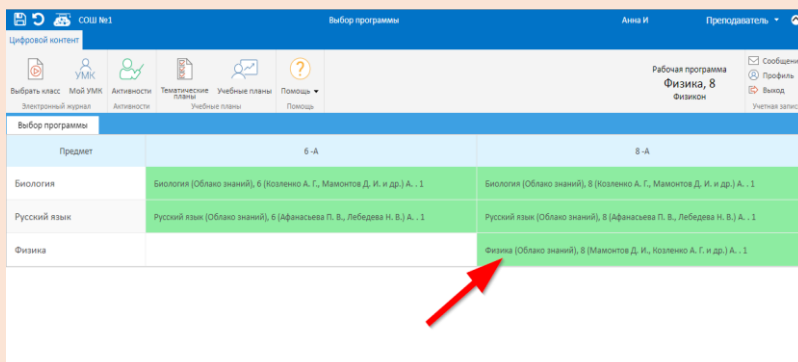



Инструкция по назначению домашних заданий

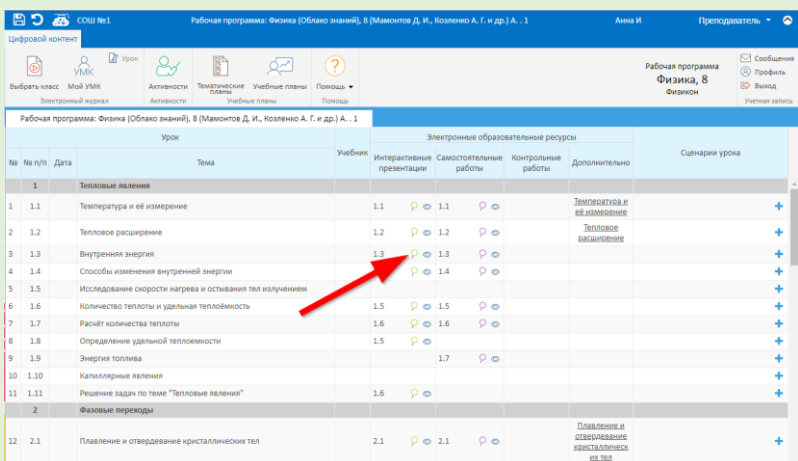
1

Войти в сервис (см. инструкцию по входу), используя свою учетную запись в ЕСИА. Выбрать в матрице нужный *сейчас* предмет и класс



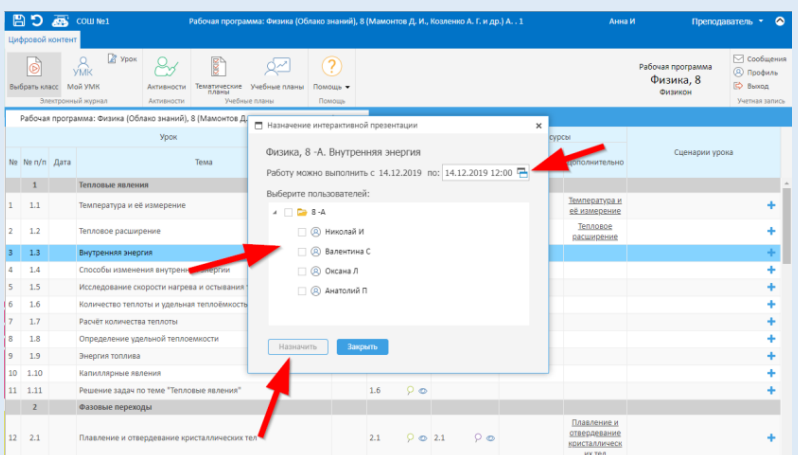
2

Выбрать урок (строку урочно-тематического планирования) и щелкнуть значок назначения  рядом с нужной Единицей ЭОР в столбце «Самостоятельные работы» или «Контрольные работы»



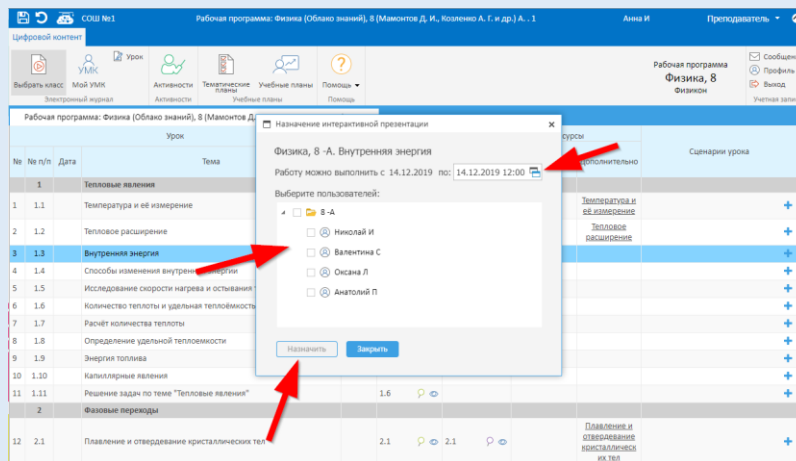
3

Указать срок выполнения работы, выбрать учеников (или сразу весь класс) и щелкнуть кнопку **Назначить**. Убедитесь, что в этом списке есть все учащиеся класса. Если это не так, обратитесь в техническую поддержку



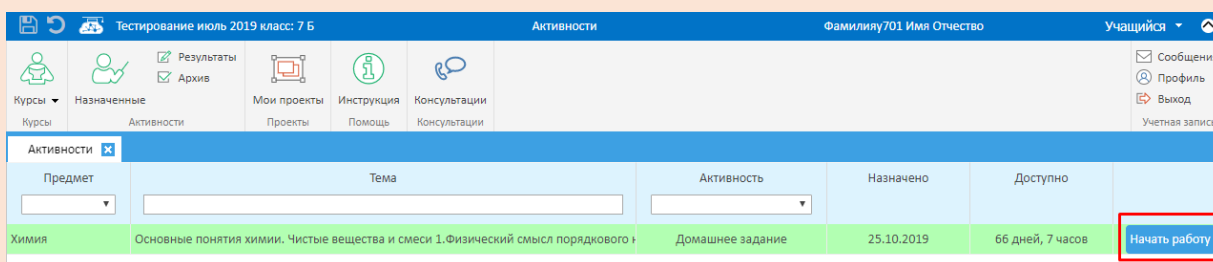
4

Зафиксировать домашнее задание в электронном журнале (например, написать «Домашнее задание в приложении «Цифровой контент»»)



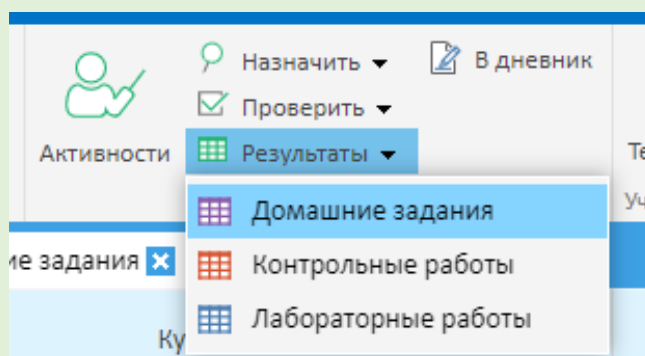
5

Ученики входят в сервис под своими учетными записями ШПМО через вкладку **Приложение** (см. инструкцию по входу), открывают назначенную им работу и выполняют ее



6

После истечения срока выполнения домашнего задания учитель возвращается в сервис под своей учетной записью (см. инструкцию по входу) и выбирает в разделе **Активности** кнопку **Самостоятельные работы/Результаты**



7

Щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по ученикам и по заданиям

Завершенные домашние задания		Курс	Параграф	Дата назначения	Дата выполнения	Учащихся	Присутствовали	Средний балл	Результаты
+	Строение и жизнедеятельность животных. Клеточное строение жив		1. Клеточное строение животных_Одноклеточные_колдо	28.11.2019	28.11.2019	8	0	0%	
+	Строение и жизнедеятельность животных. Клеточное строение жив		1. Клеточное строение животных_Одноклеточные_колдо	28.11.2019	28.11.2019	8	0	0%	
+	Строение и жизнедеятельность животных. Клеточное строение жив		1. Клеточное строение животных_Одноклеточные_колдо	28.11.2019	28.11.2019	8	0	0%	
-	Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Индивидуально		1. Индивидуальное развитие многоклеточных животных	28.11.2019	28.11.2019	4	1	0%	
	ФИО	Время	Итого	1. Развитие с превращением	2. Эмбриональное развитие хордовых	3. Пятидневный зародыш	4. Стадии развития на рисунке		
	Сергеев Степан Федорович	00:00:26	0%	0 из 1	0 из 1	0 из 1	0 из 1		
	Салпыкин Александр Сергеевич	00:00:10	0%	0 из 1	0 из 1	0 из 1	0 из 1		
	Каютина Надежда Сергеевна	00:00:50	50%	1 из 1	1 из 1	1 из 1	1 из 1		
	Юкина Нонна Юрьевна	00:01:30	100%	1 из 1	1 из 1	1 из 1	1 из 1		
	Итого	00:00:26	%	%	%	%	%		
+	Строение и жизнедеятельность животных. Клеточное строение жив		1. Клеточное строение животных_Одноклеточные_колдо	27.11.2019	27.11.2019	9	0	0%	
+	Химическая организация клетки. Химические элементы, составляю		1. Химические элементы, составляющие живые системы	27.11.2019	27.11.2019	7	0	0%	
+	Строение растительного организма. Строение растительной клетки.		1. Породы и семена. Типы пород. Распространение семян	25.11.2019	25.11.2019	7	0	0%	
+	Строение и жизнедеятельность животных. Клеточное строение жив		1. Клеточное строение животных_Одноклеточные_колдо	25.11.2019	25.11.2019	8	0	0%	

8

Отметки за работу можно отправить в электронный журнал ШПМО. Нажимаем **В дневник**, при необходимости корректируем отметки и щелкаем **Отправить**. Отметки появятся в ШПМО в уроке на дату завершения домашнего задания. Даже если вы настроили автоматическую передачу отметок в ШПМО, для активации передачи необходимо после истечения срока выполнения работы зайти в сервис

Завершенные контрольные работы 201907all_ фамилия 201907all_ имя 201907all_ отчество

Мониторинговые работы

Назначить В дневник Проверить Результаты Активности

Тематические планы Статистика Консультации Помощь

Курс	Контрольная работа	Дата назначения	Дата выполнения	Учащихся	Присутствовали	
	«Новые механизмы». Вариант 1	1. Вариант 1	22.11.2019	22.11.2019	7	0
	«Электрический ток». Вариант 1	1. Вариант 1	21.11.2019	21.11.2019	9	3
	«Электродинамика». Вариант 1	1. Вариант 1	21.11.2019	21.11.2019	7	0

Оценки за работу: Контрольная работа № 3 по теме «Электрически... X

Алина Зубович	Оценка	5
Геннадий Постолов	Оценка	4
Григорий Быстров	Оценка	4

Отправить Закреть