

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "РАДУГА"  
на 2017-2020 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка

Концепция Школьной организации «Радуга»

Принципы деятельности

Сроки реализации программы

Формы работы

Ожидаемые результаты

Направления деятельности

Символика

Права и обязанности членов Школьной организации

Законы Школьной организации «Радуга»

План работы Школьной организации

Роль и место классных руководителей в реализации программы ШО «Радуга».

## Пояснительная записка

В настоящее время общество ставит перед школой задачу в обеспечении целостного развития личности ребенка, коррекции и развитии познавательных способностей, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самостоятельной деятельности и коммуникативных умений. В специальной (коррекционной) школе VIII вида проблемы воспитания школьников особенно актуальны.

*Школьные годы* - это не только период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определенной педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов.

Мы полагаем, что предпосылкой личностного развития младшего школьника и подростка с особыми потребностями может стать школьная организация «Радуга» (ШО «Радуга»), как целостная система урочной и внеурочной деятельности.

Среди разнообразных процессов, протекающих в школьной среде, немаловажную роль играет **школьная организация**. Современные детские организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Если в школе, как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни. Детская организация – это самодеятельное, самоуправляемое объединение, создаваемое для коррекции и развития познавательной деятельности младших школьников, формирования личностных качеств, необходимых для адаптации детей в социуме, имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в Положении ШО «Радуга», и определенную структуру. Детская организация является особым типом общественного объединения и характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной идеи (цели);
- организационная самостоятельность, социальное творчество;
- четко выраженная структура;

- гарантированные для всех членов организации права, задачи.

Детская школьная организация «Радуга» функционирует на МБСКОУ СКОШ г. Лобня с 2017 года.

### **Концепция школьной организации «Радуга»**

Предлагаемая программа является подпрограммой воспитательной системы МБСКОУ СКОШ г. Лобня, логичным дополнением и условием реализации целевой программы развития.

**Цель:** коррекция и развитие познавательной деятельности школьников с интеллектуальной недостаточностью, формирование личностных качеств, творческого общения, сплоченности необходимых для адаптации детей в социуме.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для интеллектуального, нравственного, трудового, эстетического, физического развития личности школьника.
2. Создание условий для творчества, в которых каждый ребенок находит себе дело по душе и получает возможность проявить себя, пережить радость успеха, общественного признания.
3. Способствование развитию у детей осознания членом коллектива, формированию основ гражданской, социальной и правовой культур.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
5. Содействие защите прав, достоинства и интересов детей.

ШО «Радуга» - это возможность заняться интересным делом, пообщаться с единомышленниками, проявить себя как личность. Участие ребенка в деятельности детской организации – это своеобразная проверка своих прав и возможностей, «примерка» себя к миру взрослых. Все мероприятия носят социально-ориентированный характер.

Программа деятельности школьной детской организации способствует:

- созданию условий для всестороннего развития личности ребенка;
- ориентирует детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;

- сплочению ученического коллектива через организацию совместной деятельности;
- удовлетворение потребностей школьников в общении, проявлении своих способностей через организацию коллективно-творческого дела;
- воспитывает гражданскую и нравственную позиции по законам добра, любви, красоты;
- формирует личность ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций своего края;
- способствует социализации молодого человека

**Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:**

**Принцип общественной направленности**

предполагает:

- привлечение к работе ДО организации общественные и политические организации города для сотрудничества и общения;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

**Принцип активного участия в делах предполагает:**

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;

**Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией** предполагает:

- развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
- взаимодействие педагогов с выборными органами;

**Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников**

предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

**Принцип романтики, интереса, игры**

предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книгам, искусству, разносторонним знаниям, спорту;

- развитие творческой фантазии учащихся;
- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

### **Принцип непрерывности и систематичности**

предполагает:

- работу в течение всего года, как в общеобразовательном учреждении, так и по месту жительства, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

### **Сроки реализации программы:**

- 2017-2018 учебный год – Непосредственное начало реализации программы, приведение основных компонентов воспитательного процесса в соответствие с программой ШО «Радуга»
- 2018 -2019г.г. – реализация программы ШО, преодоление несоответствий, корректировка программы.
- 2019-2020 учебный год – анализ и рефлексия реализации программы ШО, определение перспектив дальнейшей деятельности

### **Формы работы:**

- Трудовые и Экологические десанты;
- Благотворительные акции;
- Игры;
- Экскурсии, походы;
- Фестивали и сборы;
- Конкурсы, праздники и массовые мероприятия.
- Сотрудничество:
  - с общественными организациями г. Лобня
  - с образовательными учреждениями г. Лобня;
  - сотрудничество с учреждениями культуры г. Лобня: библиотеки, парк культуры и отдыха
  - с социальными учреждениями г. Лобня: социальный приют

### **Ожидаемые результаты**

- Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел, умение согласовывать личное и общественное;
- Повышение уровня социальной самостоятельности; активности, уверенности в себе;
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей;

- Эстетическое восприятие природы и человека
- Умение применять знания на практике, наблюдательность, интерес.
- Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами города и региона, толерантность при общении и взаимодействии с одноклассниками, взрослыми.

### **Направления деятельности**

В радуге семь цветов. Каждое направление деятельности ДО «Радуга» соответствует своему цвету:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Красный</b>    | - героико-патриотическое                   |
| <b>Оранжевый</b>  | - спортивно-оздоровительное                |
| <b>Желтый</b>     | - социальное (гражданское)                 |
| <b>Зеленый</b>    | - экологическое                            |
| <b>Голубой</b>    | - благотворительное (ДУХОВНО НРАВСТВЕННОЕ) |
| <b>Синий</b>      | - интеллектуально-познавательное           |
| <b>Фиолетовый</b> | - художественно-эстетическое               |

### **ГЕРОИКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### **Задачи:**

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его культурных и интеллектуальных богатств;
- вовлечение детей и подростков в активные формы духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

#### **Пути реализации:**

- **встречи с ветеранами и участниками военных действий**
- походы,
- экскурсии в музеи,
- благоустройство территорий памятников и обелисков,
- конкурсы рисунков и поделок героико-патриотического направления,
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество,
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Задачи:**

- укрепление спортивно-массовой работы среди детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту.

### **Пути реализации:**

- беседы по пропаганде здорового образа жизни,
- конкурсы рисунков на спортивные темы,
- дни здоровья, занятия в спортивных секциях и кружках,
- спортивные праздники,
- туристические походы и соревнования,
- выступления на городских, региональных конкурсах и соревнованиях.

## **НАПРАВЛЕНИЕ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

### **Задачи:**

- раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности;
- создание условий для выявления лидерских качеств у членов детских и молодежных общественных организаций;
- создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров детских общественных организаций;

**Пути реализации:** участие в акции «Я – гражданин России»

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Задачи:**

- реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения;
- развитие и формирование общей и экологической культуры;



- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию;
- выработка у детей и молодежи навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.

#### **Пути реализации:**

- акция «Сохраним озеро»,
- акция «Помоги птицам зимой», участие в городском дне птиц и акции «Скворечник»,
- озеленение пришкольной территории и классов,
- проведение трудовых акций и десантов.

### **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### **Задачи:**

- воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания;
- преодоление социальной пассивности подрастающего поколения через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность;
- включение школьников района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам, сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
- воспитать уважительное отношение к старшему поколению.

#### **Пути реализации:**

- «День пожилого человека».
- «День инвалида»
- сотрудничество и участие в акциях городских организаций

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### **Задачи:**

- активизации познавательной деятельности учащихся, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников;
- формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности

#### **Пути реализации:**

- занятия в предметных кружках,
- интеллектуальные игры, предметные олимпиады, конкурсы
- предметные недели

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### **Задачи:**

- популяризация художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности;
- воспитание гармонически развитой активной личности;
- приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, города;
- формирование художественной культуры обучающихся, как неотъемлемой части культуры духовной потребностей общаться с прекрасным.

#### **Пути реализации:**

- «Школа мозаики»,
- реализация творческого потенциала в издании книг с детскими работами.
- конкурсы и выставки декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, праздничные мероприятия к календарным праздникам, фольклорные праздники

#### **Структура организации**

Члены школьной детской организации «Радуга».

\* Младшее звено: 1-4 классы.

\* Среднее звено: 5-6 классы.







\* Старшее звено: 7-9 классы

#### **Детская организация имеет свою символику.**

1. Галстук

1-2 класс



|           |   |
|-----------|---|
| 3-4 класс |  |
| 5 класс   |  |
| 6 класс   |  |
| 7 класс   |  |
| 8 класс   |  |
| 9 класс   |  |

## 2. Флаг



### Эмблема:



### Гимн ДО «Радуга» песня «Дорога добра».

Спроси у жизни строгой:  
 Какой идти дорогой,  
 Куда по свету белому отправиться с утра?  
 Иди за солнцем следом,  
 Хоть этот путь неведом,  
 Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра!

Забудь свои заботы,  
Падения и взлеты.  
Не хнычь, когда судьба ведет себя не как сестра.  
Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо...  
Спеши к нему, всегда иди Дорогою Добра!  
Ах, сколько будет разных  
Сомнений и соблазнов.  
Не забывай, что эта жизнь – не детская игра.  
Ты прочь гони соблазны,  
Усвой закон негласный:  
Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра.

### **Девиз ДО «Радуга»:**

«Ни дня без доброго дела»

### **Законы детской организации «Радуга».**

- Учитель открывает дверь в мир знаний, войти ты должен сам.
- Уважать и ценить свою семью, школу, Родину.
- Трудиться и бережно относиться к труду других.
- Дорожить честью школы.
- Беречь и охранять окружающую среду.
- Порадоваться успехам другого может только истинный друг.
- Учись видеть прекрасное в окружающем мире.
- Успех не приходит сам по себе, даже если его очень ждать. Учись трудиться.
- Наш край – это мы. Береги родной дом, традиции, память о погибших.
- В здоровом теле – здоровый дух. Занимайся спортом, физкультурой.

### **Права и обязанности членов Школьной организации.**

#### **Члены ШО «Радуга» имеют равные права:**

- \* пользоваться поддержкой, защитой и помощью организации;
- \* выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы;
- \* представлять интересы организации в государственных и иных органах, а также в отношениях с другими организациями и гражданами по поручению ее выборных органов;

- \* использовать символику организации;
- \* принимать участие во всех проводимых мероприятиях и программах.

**Член ДО обязан:**

- \* соблюдать законы организации;
- \* участвовать в деятельности организации;
- \* защищать интересы организации, заботиться об ее авторитете;
- \* выполнять решения органов самоуправления организации;
- \* быть примером для других.

**План работы Школьной организации**

| <i>Сроки</i>    | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственные</i>  |
|-----------------|--|---|
| <i>сентябрь</i> | <i>1. День Знаний<br/>2. Разработка эмблемы организации, изготовление символики<br/>3. Туристический поход</i>   | <i>Педагог организатор,<br/>Учителя технологии<br/>Учитель физической культуры<br/>Родительский комитет</i> |
| <i>октябрь</i>  | <i>1. Классные часы «Воспитание правовой культуры»<br/>2. Операция «Чистота и порядок»<br/>3. Конкурс рисунков «Свой край»</i>   | <i>Кл. рук.</i>   |
| <i>ноябрь</i>   | <i>1. Беседа «День народного единства»<br/>2. Беседа о правилах дорожного движения<br/>3. Экскурсия в природу<br/>4. Воспитательный час «Доброе слово, что ясный день»<br/>5. Конкурс художественного слова «Мой край»</i> | <i>Кл. рук.</i>   |
| <i>декабрь</i>  | <i>1. Участие в акции «Живи, ёлка!»<br/>2. Беседа на тему «Азбука вежливости»<br/>3. Беседа на тему «День Конституции»<br/>4. Новогодний маскарад</i>  | <i>Кл. рук.</i>   |
| <i>январь</i>   | <i>Операция «Накорми птиц»<br/>Беседа «Вредные привычки»<br/>Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»</i>   | <i>Кл. рук.</i>   |
| <i>февраль</i>  | <i>Смотр-конкурс юных талантов России «Новые имена»<br/>Фестиваль детского художественного</i>   | <i>Кл. рук.</i>   |

|               |   |                 |
|---------------|---|-----------------|
|               | <i>творчества «Адрес детства- Россия»<br/>Конкурс «Рыцарский турнир»</i>  |                 |
| <i>март</i>   | <i>1.Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»<br/>2. Утренник «Радость дарят дети»</i>  | <i>Кл. рук.</i> |
| <i>апрель</i> | <i>1. Линейка «Мы- против наркотиков»<br/>2. Неделя безопасного дорожного движения<br/>3. Акция «Живи, родник!»<br/>4. Викторина «Навстречу звездам»<br/>5. Экскурсия по родному краю</i> | <i>Кл. рук.</i> |
| <i>май</i>    | <i>1.Акция «Поздравь ветерана»<br/>2.Праздничный концерт «Салют победы»<br/>3.Уроки мужества «Мир нужен всем!»<br/>4.День славянской письменности</i>                                     | <i>Кл. рук.</i> |

**Роль и место классных руководителей в реализации программы ШО «Радуга».**

Данная программа может помочь классным руководителям:

- Наполнить жизненное пространство своих воспитанников деятельностью, которая будет им интересна;
- Определить направления и спланировать вспомогательную работу с учетом интересов и способностей детей данного класса;
- Классный руководитель занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.
- Схема управления деятельностью классных руководителей по организации работы с классными коллективами: