

УРОК МАТЕМАТИКИ В 4 КЛАССЕ

4 класс 1 четверть.

Тема: «Нумерация в пр. 100. Таблица разрядов, разрядные слагаемые. Сложение и вычитание в пр. 100.»

Цели:

Образовательные:

- Повторить нумерацию и десятичный состав чисел в пр. 100;
- Повторить порядок действий в примерах в два действия;

Коррекционные:

- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение;

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, усидчивость

Ход урока

I. Организационный момент:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.

И при этом, и при этом

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука

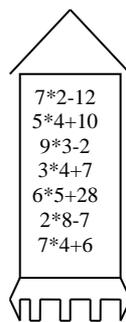
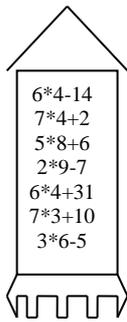
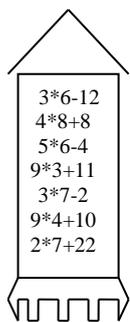
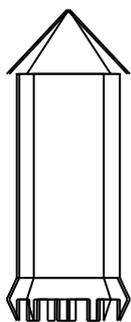
МА-ТЕ-МА-ТИ-КА!

- Сегодня на уроке математики вам понадобится тетрадь, ручка, простой карандаш, линейка и ваше воображение.

II. Устный счет

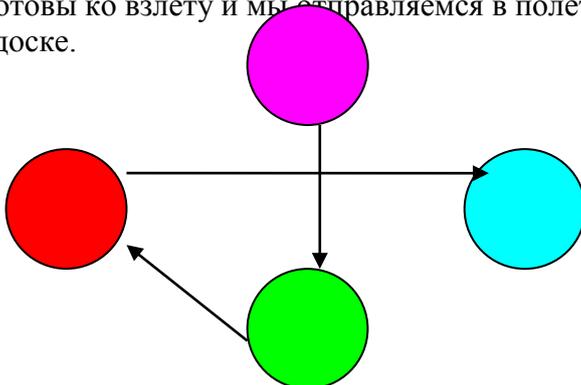
- Сегодня, мы с вами отправимся в полет к звездам на космических кораблях. Как они называются?

- Чтобы наши ракеты взлетели, вам надо решить примеры



III. Работа по теме урока

- Ну вот наши ракеты готовы ко взлету и мы отправляемся в полет по галактике знаний, а маршрут вы видите на доске.



- Первая планета, на которой мы высаживаемся – РАЗРЯД. Как вы думаете, здесь обитаемая планета или нет?

- А вот это мы узнаем, когда выполним задания (в конверте, на карточках). Вы должны записать десятичный состав данного числа, и из данных десятичного состава составить число. Понятно?

35 – 3 дес. 5 ед.	6 дес. 7 ед. – 67
81-	3 дес. 0 ед. –
13 -	1 дес. 9 ед. –
8 -	9 дес. 9 ед. –
39 -	4 дес. 2 ед. –
20 -	5 дес. 1 ед. –

- Кто первый выполнил задание, составляет и наклеивает из геометрических фигур, человечков, которые живут на этой планете

- Вторая планета – ЗАДАЧНАЯ. Чтобы сложить человечков нужно решить задачи (на карточках, в конверте)

- 1) В переплетной мастерской работали 6 девочек, а мальчиков – в 2 раза больше. Сколько детей работало в переплетной мастерской?
- 2) У пристани стояло 12 катеров, а теплоходов – в 6 раз меньше. Сколько катеров и теплоходов стояло у пристани?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Чудо-нос

После слов «задержу дыхание» дети делают вдох и задерживают дыхание.

Носиком дышу,
Дышу свободно,
Глубоко и тихо,
Как угодно.

Выполню задание,
Задержу дыхание...

Раз, два, три, четыре —

Снова дышим:
Глубже, шире.

- Кто первый выполнил задание, составляет и наклеивает из геометрических фигур, человечков, которые живут на этой планете.

- И мы с вами высаживаемся на следующей планете, которая называется ПРИМЕРИЯ. Чтобы помочь человечкам и сложить их нужно решить примеры (на карточках, в конверте)

6*5-12	12:6+56	36+13_41
6*10-58	24:6+56	50_87-37
6*7-25	48:6+39	21_14+13
6*3-18	30:6+77	44_32+41

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (для снятия общего или локального утомления)

Мы летим под облаками, а земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка, и дома, и человечки.

(Махать руками, словно крыльями.)

Мы летать устали что-то, приземлились на болото.

(Несколько глубоких приседаний.)

Кто среди болотных вод на одной ноге стоит?

Цапля в грязь не упадёт, Даже если стоя спит.

Ну и ты попробуй тоже. Устоять, как цапля, сможешь?

(Стоять по очереди на одной ноге, удерживая равновесие.)

По болоту мы пройдемся

(Ходьба на месте.)

И за парты вновь вернемся.

(Дети садятся за парты.)

- Кто первый выполнил задание, составляет и наклеивает из геометрических фигур, человечков, которые живут на этой планете

- Ну вот перед нами последняя планета – ГЕОМЕТРИЯ. Из каких фигур мы с вами складываем человечков, которые живут на посещаемых нами планетах? Какие геометрические фигуры мы использовали? Какого цвета? Чтобы узнать какие человечки живут на последней планете – нужно выполнить последнее задание (на карточках, в конверте).

Начертить отрезки: АМ=3см., МО=5см. 5мм., ОЖ=3см. 5мм., ЖИ=6см.

- Кто первый выполнил задание, составляет и наклеивает из геометрических фигур, человечков, которые живут на этой планете

- Ну вот мы и вернулись на свою планету, в свой класс. Домашним заданием у вас будут номера, а потом вы еще нарисуете своих человечков-инопланетян, которые живут на ваших планетах – ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Домашнее задание. Стр. 46 № 16, №18.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

- Чем мы сегодня занимались на уроке математике?
- Какие задания мы выполняли?
- Из чего делали человечков?
- Вам понравился урок? Что именно понравилось?