

Российская Федерация

Московская область

город Лобня

Муниципальное бюджетное специальное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа

141730, московская обл., г. Лобня, ул. Павлика Морозова 1 Б

тел.577-10-02, факс (495) 577-10-02

Анализ воспитательной работы

МБОУ СКОШ

за 2012 – 2013 учебный год

Исполнитель: педагог-организатор Сыпачева Н.А.

Май 2013г.

В 2012-2013 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно- трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- работа с родителями

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по УВР Лебедева А.В., педагог- организатор Сыпачева Н.А. социальный педагог Новикова Т.И., классные руководители, учитель физической культуры Кудрявцева К.А.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденной программе. В течении учебного года классными коллективами 6-9 классов были созданы стенгазеты посвященные ВОВ, организованы и проведены культурно массовые мероприятия, посвященные защитникам отечества, героям войны и событиям военных лет. Активно принимали участие учащиеся 1-9 кл., при возложении венка на мемориальный комплекс.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия.

В течение года проводились общешкольные линейки «Ты- россиянин», на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов.

Большая работа проводилась по вовлечению учащихся в участие в общешкольных и городских мероприятиях (конкурсы рисунков, плакатов). Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической

и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя, День Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Классные руководители уделяют должного внимания духовно- нравственному воспитанию через творческую деятельность учащихся. Систематически проводятся выставки детских работ в рекреации школы.

На протяжении нескольких лет в школе преподает учитель доп. образования Котов Д.А. предмет «Духовная культура православия». Под его руководством дети развивают творческие и художественные умения. Идет подготовка к выпуску книги с работами детей.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

3.Физкультурно – оздоровительное направление

деятельности школы осуществлялось в создании наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2012-2013уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол» Наиболее активно занимаются спортом учащиеся средней школы (футбол, вольная борьба), 5 класса (футбол, волейбол) учащиеся посещают секции спортивных объектов города. Охват спортивными кружками и секциями составил 39 % учащихся.

Учителем физической культуры Кудрявцевой К.А. систематически проводились спортивные соревнования. Сборная команда школы приняла участие в городских соревнованиях по мини футболу.

Однако остается проблема отсутствия информации на спортивных стендах.

Педагогом организатором проведены профилактические беседы с просмотром обучающих фильмов: «Стартани по взрослому» и История о великом женском секрете»

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами 9 класса, 8 класса. бкласса

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

К сожалению не все ответственные учащиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий, ведь это может привести к травматизму учащихся школы.. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны.

4. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован не полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Соц. педагогом Новиковой Т.И. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

На внутришкольный учет были поставлены 4 человек за нарушение Устава школы. Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении. Выявлены и поставлены на учет неблагополучные семьи.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с органами опеки и попечительства.

Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене, необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

5. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В школе активно работает родительский комитет. Помощь оказывается и в учебно-воспитательном процессе и во внеурочное время.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий и школьных

6. Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало всего: 10 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-

педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✗ -совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;**
- ✗ -организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;**
- ✗ -гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.**
- ✗ - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров**
- ✗ - организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся**
- ✗ добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях**
- ✗ Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.**

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

- ✗ Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.**