

Муниципальное бюджетное специальное(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г. Лобня

Проект: **«Заповедные места
Подмосковья Озеро Киово».**

Тема: «Охрана окружающей среды.».



Наше Подмосковье
Инициатива
Руководитель проекта Малахова С.С.

Лобня 2017 г.

Оглавление:

1. Паспорт проекта.	
1.1. Состав инициативной группы	3
1.2. Цель и задачи творческого проекта... ..	3
1.3. Результат проекта	3
1.4. Материально-техническое обеспечение проекта	4
1.5 Этапы проектной работы.....	4
2. Основная часть.	
2.1. Организационно-подготовительный этап.	4
2.2. Технологический этап.....	8
2.3. Заключительный этап.....	11
2.4. Результаты работы по проекту.....	11
2.5. Рекомендации по использованию творческого проекта.....	11
3. Заключение.....	11
4. Литература. Электронные ресурсы.....	12
5. Приложение.....	12

Паспорт проекта: «Заповедные места Подмосковья. Озеро Киово».

Руководитель проекта:

Малахова Светлана Сергеевна учитель технологии швейного дела

Состав инициативной группы (13 человек):

Зелик Ольга Владимировна-учитель технологии швейного дела

Давидсон Владимир Лазаревич-учитель столярного дела

Шклярник Юрий Леонидович-учитель слесарного дела

Сыпачева Наталья Александровна- педагог организатор

Мечникова Евгения ученица 9 класса

Медведева Евгения ученица 9 класса

Чивикин Руслан ученик 9 класса

Морозова Анастасия ученица 8 класса

Тренькина Даниэла ученица 6б класса

Шихгайдаров Дашдемир ученик 6б класса

Дубинина Алевтина ученица 5 класса

Гусейнова Анна ученица 5 класса

Фоченкова Дарья ученица 4 класса

Цель проекта: показать красоту уголка Подмосковного края – Киовского озера близ города Лобня.

Задачи:

- научить видеть прекрасное рядом;
- воспитывать у подрастающего поколения чувство ответственности за окружающий мир, ответственное отношение к природе родного края;
- выработать определенную культуру мышления, успешно формировать правильное отношение к родному краю;
- развивать способности к творческой деятельности, стремлению к обогащению своего культурно- духовного и нравственного мира, воплощению на практике в действии, поступке культурных, нравственных ценностей сущностных сторон человека, активизации мысли, чувств, воли, интуиции и др.

В результате реализации проекта мы предполагаем:

- изготовить композицию и показать красоту Киовского озера;
- привлечь внимание к проблемам озера связанной с озером;
- показать работу на различных выставках, принять участие в конкурсах;
- опубликовать результаты работы на сайте нашей организации, так и в других источниках.

Материально-техническое обеспечение проекта: работа производилась на оборудовании школьных мастерских из материала, приобретённого на свои средства.

Этапы проектной работы:

1. Выдвижение проблемы (выбор темы проекта), её обсуждение и анализ.
2. Рассмотрение требований, ограничений необходимых для выполнения проекта. Конкретизация идеи.
3. Сбор информации по теме проекта подбор специальной литературы.
4. Рассмотрение вариантов решения задачи.
5. Выбор оптимального решения и его разработка.
6. Планирование изготовления изделия
7. Изготовление изделия.
8. Проверка и оценка результатов.

Основная часть проекта.

В черте города Лобня Московской области находится памятник природы федерального значения, знаменитый в Европе - «Озеро Киово», крупное гнездовье озерных чаек. Это чудное озеро и храм Спаса Нерукотворного виден из окон швейной мастерской, так как школа находится на берегу озера Киово.



Я родилась в Тульской и у нас весна наступала с криками грачей. Грачи прилетели, значит пришла весна. Весна в городе Лобне наступает, когда на озеро Киово прилетают чайки. Приходишь в школу, а они летают, кричат, суетятся.

Собираемся с учащимися и идём посмотреть на них, покормить. Они очень голодные, лету хватают хлеб, упасть не дают- аппетит у них хороший. В этом году весной было холодно, чаек прилетело много, ходили кормить каждый день. Приносили хлеб из дома, собирали тот, что оставался в столовой.



Ещё мы каждый год с обучающимися собираем мусор на озере. Ребята делают уборку с удовольствием.



Пришла идея сделать панно «Киовское озеро», передать красоту природы в работе учащихся. Мы собрали информацию об озере в книгах, в интернете, в местной газете, посмотрели телепередачу о Киовском озере на общешкольном уроке экологии. С удовольствием читали и смотрели фотографии. Учащимся, да и нам было интересно рассматривать фотографии прошлых лет, узнавать то или иное место в городе, как оно изменилось. Оторваться не могли. В итоге выбрали вид на озеро и храм Спаса Нерукотворного на его берегу тот, который мы видим каждый день из окна нашей мастерской.

С большим желанием взялись за работу.

Обучающиеся с Ольгой Владимировной Зелик сделали эскиз будущей работы. Спорили как расположить храм сбоку или по центру. Когда пришли к единому мнению, сделали выкройки подетально.



Определились с размером панно, тканью для его изготовления, красками по ткани, отделкой, нитками и т.д. Все купили и приступили к работе. Распределили обязанности. Это очень важно, так как дети у нас особенные и работу нужно давать по силам, чтобы интерес не пропал. Решили, что панно будем шить в виде картины.

Раскроили ткань, выкроили детали.

Сметку доверили девочкам младших классов. Очень старались, понимали важность работы. Сметывали быстро, грамотно, удаляли сметку тоже они.



Каждую деталь изготавливали отдельно.

Храм Спаса Нерукотворного вышили гладью, выкроили из ткани чает, камыши.

Пришили мелкие детали на основную и настрочили края.

Пошив выполняли девочки из старших классов по очереди, так как работы было много, особенно по настрачиванию рамы.



Раскрасили панно краской по ткани.



Одна из учениц предложила сшить чашек отдельно и посадить их на скамейку у озера.



Скамейку для нас сделали мальчики в столярной мастерской под руководством учителя.



Учитель слесарного дела Шклярник Ю.Л. с мальчишками предложил сделать камыши.



Так и собралась вся композиция «Озеро Киово».



Показали работу по проекту на областном конкурсе «Лучший по профессии».

Приняли участие и стали победителями на городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного и народного творчества «Наши достижения».

Отдельно сделали плакат и повесили его в школе, чтобы все, кто приходит прочитали об озере Киово, узнали об его проблемах. (грамота и плакат прилагаются).

Заключение:

В жизни очень важно, чтобы дети научились жить в гармонии с природой, научились любить её, не наносить вреда своими действиями.

Присоединились к работе инициативной группы по спасению озера Киово и внесли свой посильный вклад в дело сохранения окружающей среды.

Литература:

1.Т. Рогова «Лобня. Природа. История». «Ноосфера»2011 г.

2.Здановский И.А. Каталог рек и озёр Московской губернии.-М.,1926

Электронные ресурсы:

Сайт инициативной группы г.Лобня «Озеро Киово-памятник природы федерального значения kiovo.ru

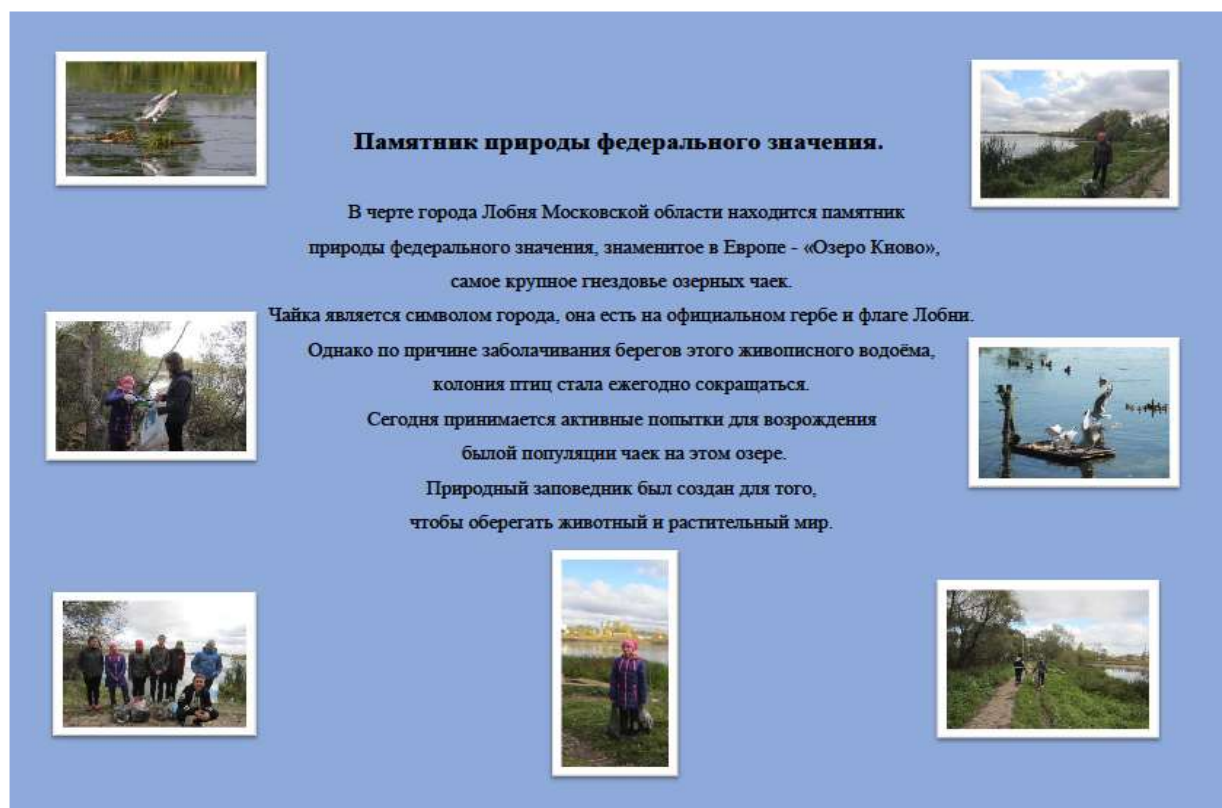
Фотографии:

«Обитатели озера Киово kiovo.ru

«Озеро Киово»

«Вид на церковь с берега озера» [Soulim livjournal.com](http://Soulim.livjournal.com)

Приложение:



Памятник природы федерального значения.

В черте города Лобня Московской области находится памятник природы федерального значения, знаменитое в Европе - «Озеро Киово», самое крупное гнездовье озерных чаек.

Чайка является символом города, она есть на официальном гербе и флаге Лобни.

Однако по причине заболачивания берегов этого живописного водоёма, колония птиц стала ежегодно сокращаться.

Сегодня принимаются активные попытки для возрождения бывлой популяции чаек на этом озере.

Природный заповедник был создан для того, чтобы оберегать животный и растительный мир.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛОБНЯ

ДИПЛОМ

Награждается

Победитель

Городского конкурса-выставки
декоративно-прикладного и народного творчества
«Наши достижения»

Морозова Анастасия, Дубинина Алевтина, Тренькина Даниэлла

МБСКОУ СКОШ

педагоги – Зелик О.В., Малахова С.С.
в номинации – «Лоскутная техника»
за работу – панно «Озеро Киново»

Начальник Управления Образования

Администрации г. Лобня

Приказ №304 от 28.03.2017 г.



А.В. Зиновьев